

FRANCA PAOLA BILLI GHIO



Rosandra Mazzali de Ilja

Asumir la tarea de escribir la biografía de la "Profesora Franca", como cariñosamente la llamábamos, aún después de graduados, es una labor nada fácil. Su larga trayectoria, dedicada tanto a la formación de profesionales del Bioanálisis, como a la lucha gremial, no puede ser resumida en un par de cuartillas, sin embargo trataremos de hacerlo, resaltando solamente los datos más importantes de su vida.

Franca Billi nació en Caracas el 13 de abril de 1932; cursa sus estudios de bachillerato en el Liceo Fermín Toro, graduándose en el año de 1949, en la especialidad de Ciencias Biológicas. Al terminar su educación secundaria, se traslada a la ciudad de Pisa, donde cursa y aprueba el primer año de Medicina, debiendo regresar posteriormente a su tierra natal.

En Caracas se desempeña como oficinista en diferentes instituciones, a efectos de costear sus estudios universitarios, los cuales inicia en 1953. Dos años después obtiene el título de Técnico de Laboratorio Clínico, en la Universidad Central de Venezuela.

Inmediatamente después de graduarse, ingresa como Técnico de Laboratorio, al Hospital Clínico Universitario de Caracas, en el Departamento de Química General, donde permanece hasta 1958, año en el cual ingresa a la U.C.V., como docente en la Escuela de Laboratorio Clínico (posteriormente Escuela de Bioanálisis), donde desempeña sus labores con gran mística y profesionalismo, en las Cátedras de: Serología, Bioquímica II y III, Química General, Química Analítica y Bioquímica Clínica.

En el año de 1962 obtiene, por equivalencia, el título de Bioanalista. En 1969 logra el de Licenciado en Bioanálisis y en 1974 el de Doctor en Bioanálisis, ambos en la Universidad de los Andes.

Durante los años de 1971 y 1973, se le otorgaron placas y diplomas de reconocimiento, por su destacada labor gremial, como miembro del Comité Ejecutivo de Fecobiove, en pro de la consecución de la Ley de Ejercicio del Bioanálisis.

En 1985 le fueron concedidas las siguientes condecoraciones: mérito al trabajo en su segunda clase, otorgada por el Congreso Nacional, y Rafael Rangel en su primera clase, asignada por el Inprebio.

Muy merecidamente fue nombrada madrina de dos promociones de Licenciados en Bioanálisis: en el año 1975 y en 1992.

A finales de 1983 se le concede su jubilación y crea, con gran entusiasmo, la Cátedra de Deontología y Legislación del Bioanálisis, donde presta sus servicios "Ad honorem", hasta el mes de enero de 1992, fecha en la cual se retira, por fuertes quebrantos de salud.

Durante su brillante trayectoria, presentó varios trabajos de investigación, algunos de ellos para optar al ascenso en el escalafón universitario docente, entre ellos podemos citar: "Cobre y ácido úrico en mujeres embarazadas" y "Deontología y aspectos históricos del Bioanálisis", este último le valió su ascenso a la categoría de Profesor Asociado, en 1981.

Posteriormente escribió dos importantes libros: "Las organizaciones gremiales de los Bioanalistas de 1945 a 1973, forjadores de un destino" y su

última obra, sobre Líquido Cefalorraquídeo, que culminara en su lecho de enferma, pocas semanas antes de su muerte. Este último lo donó a la Sociedad Venezolana de Bioanalistas Especialistas, dicha obra será editada próximamente como un número especial del Acta Científica de la SVBE.

En el año de 1990, la Junta Directiva de la SVBE, aprueba darle su nombre al Premio Científico de Pregrado de las Escuelas de Bioanálisis del país. Hasta los momentos se ha otorgado esta distinción en 3 oportunidades, a los siguientes grupos de estudiantes, autores de los trabajos publicados en el primer número de nuestra revista:

1990: "Prevalencia de anticuerpos contra virus respiratorio sincicial en población infantil menor de 5 años".

Autores: Milagros Portillo, María Maioriello y Graciela Quiva. Universidad del Zulia.

1991: "Estudio clínico-micológico de micosis superficiales de una comunidad militar en Puerto Ayacucho, Territorio Federal Amazonas".

Autores: Rosana Martín y María de los Angeles Rivas. Universidad Central de Venezuela.

1992: "Eficacia diagnóstica de la reacción indirecta de anticuerpos fluorescentes para el estudio de la esquistosomiasis mansoni".

Autores: Jacqueline Serra, Eyra Rangel, Zulay Rached y Lizbeth Rengel. Universidad de Carabobo.

En el año de 1992 la Junta Directiva de la SVBE le otorga el muy merecido título de Miembro Honorario, distinción que hasta los momentos sólo se le ha entregado a Franca.

Como culminación de sus inagotables deseos de ayudar al gremio, concluye con éxito sus estudios de Derecho, obteniendo el título de Abogado en mayo de 1991, en la U.C.V., cumpliendo así otro de sus grandes anhelos.

En relación a su vida privada, Franca tuvo dos hijos: Antonio José y Rosana, el mayor premio que la vida puede conferirle a una mujer. Sin embargo el destino, que suele ser en oportunidades muy cruel, quiso que su hijo, brillante miembro de las F.F.A.A., cayera abatido por el hampa, quitándole la oportunidad

de serle útil a su país. De este terrible golpe, Franca no pudo recuperarse, fue en ese momento en el cual se inició "el comienzo de su final", pues a partir de esa fecha se inició el "Vía Crucis" que se convirtió en la enfermedad incurable, que la condujo a la muerte, el día 5 de noviembre de 1992.

¡Franca, todos los "muchachos" que tu ayudaste a formar y en general todo nuestro gremio, te estamos muy agradecidos y te recordaremos siempre con la mayor admiración!!!

Consideramos que, más que aportar opiniones sobre la notable trayectoria de Franca, sería conveniente presentar un par de sus hermosos discursos: uno preparado para el Día de la Madre, en 1981, y el otro, leído por su hija Rosana, porque su estado de salud no le permitió trasladarse a la ciudad de Caraballeda, donde se celebraban las Jornadas Científicas de la SVBE, para hacer entrega del Premio Franca Billi, a los estudiantes ganadores. a través de ellos, cada lector podrá formarse una opinión sobre la calidad humana de su autora.

PALABRAS PRONUNCIADAS POR LA SEÑORA FRANCA BILLI, MADRE DE UN CADETE DE LA INSTITUCION A NOMBRE DE LAS MADRES DE LA E.F.O.F.A.C. EL DIA 9 DE MAYO DE 1981, A LAS 10 a.m., CON OCASION DEL ACTO CELEBRADO PARA RENDIR HOMENAJE A LAS MISMAS EN SU DIA.

Ciudadano Director General de Brigada Pedro Elías Dávila Fernández

Ciudadano Sub-Director Coronel Evelio Pedreáñez Barboza

Monseñor Coronel Ramírez Ponce

Ciudadano Coronel Raúl Ernesto Rojas Lugo, Comandante del Cuerpo de Cadetes

Ciudadanos Coroneles Jefes de Divisiones y demás Oficiales Superiores

Ciudadanos miembros del personal docente

Oficiales Subalternos

Sub-oficiales Profesionales de Carrera

Cadetes

Guardias Nacionales

Músicos militares

Señoras y Señores

Para los muchachos que están presentes y tienen sus madres en este recinto, para aquéllos que no tienen la dicha de tenerla aquí en estos momentos, pero saben que su pensamiento desde algún sitio les acompaña, y en especial para aquéllos cuya madrecita invisible los está viendo ... sin que ellos la puedan volver a ver, para todos ellos va dirigido el mensaje de amor y cariño que a través de mi persona les envían todas las madres de esta gran familia militar de la E.F.O.F.A.C., y cuando decimos muchachos lo hacemos en un sentido mucho más amplio, nos referimos desde aquel que ostenta el más alto rango y cuyos soles y estrellas relucientes nos indican que los años no han pasado en vano y su dedicación a este insigne ejercicio es orgullo de este querido suelo, hasta el joven bachiller del más reciente ingreso, que un día cualquiera sintió vocación de entregar sus esfuerzos a una profesión noble, honesta, dura y difícil de ejercer, donde no sólo se enaltece la dignidad de su patria, sino también la de él como hombre y ser humano, nos dirigimos también a todos aquellos que pertenecen al personal administrativo y que desde sus puestos coadyuvan en una u otra forma, con su trabajo diario, efectivo y silencioso, a la buena marcha y engrandecimiento de esta Institución.

Cuando de sus hijos se trata, para una madre es difícil ubicarse en la realidad de volumen, espacio y tiempo, porque cuando están pequeños, los imaginamos ya muy maduros... un caballero elegante, de distinguida apariencia y profundos valores humanos, con fortaleza y templanza, con afinidad por el bien y la justicia, con liberalidad e independencia de pensamiento, con don de mando, pero de gran equidad, con ese don tan especial de confraternidad universal y que sepa vivir feliz, porque ser feliz es como diría Marciano Vidal ... "la felicidad es una actividad en concordancia con la virtud, además la felicidad no se consigue por azar ni es una halago de los dioses"... , palabras basadas en los principios aristotélicos en que conectan la felicidad con la virtud: "siendo la felicidad una actividad del alma, conforme a la virtud perfecta, consideraremos ahora la naturaleza de la virtud, pues quizá de este modo podremos percibir mejor la de la felicidad", ... por otra parte, en ese pequeño hijo vemos el hombre "del deber" de Kant, en que "la persona humana es el centro de los valores

morales" o dicho de otra forma: "todos los seres racionales están sujetos a la ley que cada uno de ellos debe tratarse a sí mismo y tratar a todos los demás, nunca como simple medio, sino siempre al mismo tiempo, como fin en sí mismo"... , y también vemos en él como diría Marx, el hombre "nuevo", tomándose como tal el existente en aquella sociedad que pudiera proyectar en un remoto porvenir el anhelo siempre acariciado por la fantasía humana de un mundo sin maldad, sin egoísmo, sin explotación del hombre por el hombre y sin todo aquello que convierte en tragedia la vida humana... y pretendemos aún más, que nuestro hijo sea una persona respetable, porque sólo a la persona se le debe respeto y como afirma Kant en su *Crítica de la razón práctica* ... "el respeto se aplica siempre sólo a personas, nunca a cosas. Estas últimas pueden despertar en nosotros inclinación, y cuando son animales, incluso amor o también terror, como el mar, un volcán, una fiera, pero nunca respeto..." y el tiempo pasa y no nos damos cuenta que aquel pequeñín está ya tan grande que hay que mirar para arriba para darle la bendición ... entonces viene a nuestro recuerdo ... el muchachito de ojos asustados que lanzando su pelota rompió el cristal del vecino ... o la carita pálida que nos muestra la suela despegada de sus zapatos y el tacón carcomido y en un ... "¡mira mamá!" ... realmente lo que nos está diciendo es que necesita un par nuevo ..., o en fin, ... aquel de la nariz sucia, que desveló a todos en un eterno toser de una noche cualquiera ... pero lo único cierto es que nos percatamos de la realidad cuando un buen día ... el teléfono suena ... nuestro hijo atiende ... y luego nuestra amiga nos pregunta ... ¿quién fue el señor que me atendió? ... Sólo en ese instante vemos cuan alto está ... y que le cambió la voz.

¡Hijos! ... se que es mucho lo que esperáis de nosotras y también que estáis convencidos de lo mucho recibido ... pero también siento que muchas veces los hemos defraudado, que las discusiones en casa les han causado horas de desvelo, que se han sentido incomprendidos y que examinando su vida no han encontrado la respuesta, que han pensado que realmente no los conocemos, que nuestras órdenes en algún momento de sus vidas les han hecho sentir una sensación de que los hemos considerado adultos pequeños pero que realmente eran proyec-

tos de hombre y que necesitaban de nosotras para serlo, también pensaron que estábamos ajenas a vuestro mundo y ustedes anhelaban confundirnos con sus sueños y fantasías, pero que estábamos demasiado ocupadas en nuestro trabajo e intereses y no nos dábamos cuenta de vuestras ansias de ternura y comprensión, ... por todo ello les pedimos perdón..., pero ser padres a veces no es tan fácil queridos hijos ... y ustedes también deben prepararse para serlo y para ello es un buen comienzo, en que a pesar de las circunstancias de este mundo tan convulsionado y tan difícil de enfrentar, tengáis siempre presente y que sea plataforma de vuestras vidas, el respeto a la dignidad, no solamente de nuestra madre, sino de la mujer, de la mujer amiga, de la mujer hermana, de la mujer novia, de la mujer hija, madres del futuro.

Y ahora quiero dirigirse a los cadetes y muy en especial a aquéllos provenientes de hogares destruidos, por desgracia tan comunes en estos tiempos ..., cuando finalicen sus estudios y se encuentren cara a cara con la vida ... cuando den el gran paso de escoger compañera, recuerden que su presencia como hombres dentro del hogar es tan importante como el de la mujer, no contribuyáis con la falta de amor a hacer más dura la carga de la mujer que ustedes mismos hagáis madre ... y comprended que en gran parte la felicidad común y de los hijos depende de la actitud que tomen ante la vida.

Para nuestros hijos, estudiantes de la E.F.O.F.A.C., futuros padres del mañana y arquitectos de su propio destino, va esta recomendación del libro "Pensando en ti mamá, de ocho estilos de felicidad conyugal"

"Felices los esposos pobres, que no tienen nada porque todo se lo han dado el uno al otro
que saben llorar juntos los problemas y sufrimientos
que saben compartir las alegrías y superar las penas
que tienen hambre y sed de compartirlo todo: cuerpos, espíritus, sentimientos, tiempo ...
que son misericordiosos y se perdonan mutuamente sus defectos y errores
que tienen un corazón limpio y se ven cada día con la misma ilusión

que son capaces de vivir en paz y crear tranquilidad y serenidad en su hogar

que aunque los critiquen, siguen creyendo en el sacramento del amor, cuando la mayoría sólo ve en él un rito o una ceremonia social".

y del mismo libro para nosotras las madres, una receta anónima para un hogar feliz:

Ingredientes:

4 tazas de amor, 2 tazas de lealtad, 3 tazas de olvido, 1 taza de amistad, 5 cucharadas de esperanza, 2 cucharadas de ternura, 4 partes de fe y 1 barril de risa.

Preparación:

Tomando el amor y la lealtad, mezclarlo a fondo con la fe. Agregar ternura, bondad y comprensión. Aderezar con amistad y esperanza. Condimentar abundantemente con generosidad.

No olvidemos servir ... con un barril de risa

Alcanza para toda la familia

En nombre de todas las madres quiero agradecer a todos los integrantes de esta gran familia de la E.F.O.F.A.C. y muy en especial a su Director, General de Brigada Pedro Elías Dávila Fernández, este homenaje, difícil es expresar lo que para nosotras significa, porque en él está implícito lo que más hondo nos llega, lo que más nos conmueve y lo que es más, todas las madres nos sentimos triunfadoras cuando tenemos el amor de nuestros hijos; sabemos que habéis puesto corazón y empeño y que aquella espontánea ternura de niño que tan brillantemente Antoine Saint-Exupery, describiera en su pequeño gran libro *El Principito*, aún no se ha perdido, por todo ello... ¡Dios los bendiga!

Agradezco infinitamente el honor que me habéis dispensado al escogerme para dirigirles algunas palabras, porque con ello se me ha permitido transmitir un poco de mi sentir en este magno recinto, que para mí tiene algo de sagrado y a la vez que ustedes conozcan un poco más del sentir de una madre, yo también he intentado conocerlos un poco más, ojalá que mi humilde disertación no haya del todo defraudado a aquellos que sinceramente califico de osado, y que por un azar inexplicable me escogieron entre tantas madres dotadas de mejores virtudes de locución para dirigirles la palabra.

En el nombre de todas las madres y en el mío propio, mil gracias de nuevo por otorgarnos esta felicidad, porque al brindarnos la oportunidad de tener nuestro hijos cerca ... ¡qué nos importa el mundo si estamos frente al universo!.

¡Señores, amigos todos, queridos hijos!.

DISCURSO PREPARADO POR LA PROFESORA FRANCA BILLI, DURANTE LA CELEBRACION DE LAS V JORNADAS CIENTIFICAS DE LA SOCIEDAD VENEZOLANA DE BIOANALISTAS ESPECIALISTAS, LEIDO POR SU HIJA ROSANA EN CARABALLEDA, EL 26 DE ABRIL DE 1992.

Honorables Invitados Especiales

Colegas presentes

Señoras, Señores

Queridos muchachos

Vivir se ha hecho ya muy difícil para mí y mi retiro de la docencia es un hecho que me conmueve. En un momento de meditación quise ver hacia atrás y sentí profunda tristeza al percatarme lo poco que había logrado en 34 años en que me honraron llamándome profesora, me recliné duramente el no haber utilizado mejor el tiempo, sentí gran pesar al analizar mis errores y desaciertos y al percatarme de mi torpeza y flaquezas, cerré los ojos y pedí perdón a Dios, sentí que había retrocedido al primer día de docencia, me pareció escuchar la voz del Director cuando nos dijo: ¡pónganse la bata y vayan a sus respectivas aulas a dar clase! ... entonces supe que el tiempo es inconmensurable y miré hacia adelante, ... pocos momentos habían transcurrido desde que un joven profesor NESTOR DE LUCA había ganado con las máximas calificaciones la Cátedra que fuera de mi creación ... Deontología y Legislación del Bioanálisis, felicitaciones NESTOR, tienen vocación docente y te tocará de ahora en adelante seguir un camino áspero ... pero que tú llenarás de ilusiones, te agujonearán las espinas del zarzal ... pero paciente y silenciosamente las arrancarás una a una ... y sin reproches; encontrarás vallas en el camino que te obstaculizarán el paso, no le darás mayor importancia, desviarás el rumbo para llegar a la meta y con el correr del tiempo sólo oirás risas y algarabía de los jóvenes alumnos, sentirás el calor de algunos abrazos

sinceros y te sentarás sobre un cúmulo de pequeñas y grandes satisfacciones a atisbar el horizonte, cerrarás ligeramente los ojos, muchos te llamarán el viejo Néstor, muchas cosas habrán dejado de importarte, ... pero sólo tú serás capaz de percibir pequeños puntos de luz que serán parte de tu vida ... cada punto representa un joven colega a quien habrás contribuido a formar ... y aunque éstos también envejezcan, los llamarás ... "mis muchachos"... con el mismo amor y ternura que se dice ... "mis hijos".

Todo Profesor debería ser un maestro, palabra hermosa que le fue adjudicada a Jesús, el maestro debe poseer tres cualidades indispensables: amor hacia sus estudiantes, ser Juez implacable para juzgarse a sí mismo, y estar libre de cadenas mentales que le hagan humillar la mirada ante el mundo. Educar no es informar una colección de conocimientos que están escritos en los textos, ni tan siquiera cumple su objetivo cuando se correlacionan datos con otras disciplinas ... aunque ésta sea una etapa más avanzada de la educación, educar es llevar a los estudiantes al umbral de su propia mente para que éste utilice el razonamiento lógico y busque por sí mismo la verdad, es conducir los pupilos a las fuentes de información, es crear la inquietud por conocer el significado de la vida y el saber juntar los detalles en un todo universal y de ese todo entender cada detalle, es lograr que cada uno se conozca a sí mismo y luego intente comprender el entorno.

Sólo cuando hayamos comprendido la razón de nuestra existencia estaremos en capacidad de ser auténticos y por lo tanto de crear. El profesor no puede ser un autómatas, no podrá transmitir sus vivencias con fichas que el tiempo se ha encargado de enmohecer, de esta manera hará de sus alumnos unos mediocres a su imagen y semejanza.

No merece llamarse Profesor el que pretende convertirse en un "especialista" dentro de su especialidad, me refiero a aquéllos que un semestre tras otro dan siempre los mismos temas de una determinada asignatura, si un alumno le pregunta sobre otro que no esté incluido en su especialidad, lo remiten al profesor que dictó el tema ... el profesor que evade al estudiante la información que éste le requiere, demuestra su ignorancia, desidia y su inescrupulosa soberbia ... cuando se le llame a opinar so-

bre el bajo rendimiento estudiantil jamás será capaz de hacerse una honesta autocrítica ... tal vez ni siquiera le interese el tema ya que se encontrará muy ocupado en otros quehaceres, y ¿qué decir de los profesores a dedicación exclusiva que cumplen medio tiempo y de aquéllos que se jubilan en la categoría de Instructores después de 25 años de servicio?.

Todo profesor debe permitir el diálogo, la libre opinión, la expresión razonada, él se nutrirá de las inquietudes juveniles y permitirá que se abran nuevos frentes, nuevas posibilidades, ... atrás se quedarán los viejos conceptos que servirán de plataforma histórica a las ideas efervescentes de las nuevas generaciones que buscarán la razón de su existencia e irán al eterno encuentro de su verdad aunque tal vez el significado de sus vidas difiera del nuestro, esto les hará auténticos, autónomos y libres ... y por lo tanto felices, todo hombre feliz irradiará ondas que benefician a la humanidad.

En su mayor parte la labor del profesor no es un trabajo a puertas cerradas, esto es violar los principios más elementales de la universalidad ... además de violar normas plasmadas en leyes y reglamentos universitarios. El profesor que forma parte de un jurado y cierra las puertas del recinto donde se realiza un concurso de oposición, distorsiona la verdad, pone en entredicho la justicia, vicia el acto y de haber una denuncia, este acto puede ser fácilmente anulado; el que niega la revisión de una prueba, demuestra su inseguridad, la poca justicia aplicada y el grave temor culpable de poner al descubierto su deslealtad. No es digno de llamarse profesor el que elabora preguntas tramposas que induzcan al fracaso del alumno, el que divide al estudiantado favoreciendo en forma expresa y reiterada a un grupo que le simpatiza, a sabiendas que de este modo los convierte en miserables adulantes y resquebraja la unión del grupo estudiantil.

El verdadero profesor debe practicar la docencia como un apostolado y no como una vía de hacer dinero y trampolín a otros cargos más relevantes, sus inquietudes no pueden circunscribirse a los aumentos de sueldo, a la aplicación de las normas de homologación, a su adhesión ferviente a huelgas y paros sin conocer tan siquiera las razones ni meditar sus consecuencias, el profesor que así actúa se ha

convertido en un mercader de la docencia olvidando fácilmente que ... ser profesor es sacrificio, dedicación, trabajo incansable, renuncia, ... es amor por lo que se hace, es transmitir fe y ternura a los alumnos, esto no significa que no tenga derecho a ser exigente, si el profesor ha dado 100 ... tiene derecho a recibir 100.

La crítica situación del país requiere reflexión, se hace imprescindible desempolvar los principios éticos y hacer una revisión profunda de nuestra moral interna para luego coadyuvar a encontrar soluciones, ésta es una labor de todos no sólo de los gobernantes. Se han emitido valiosas opiniones en relación a que desde la primaria deberían dictarse materias de ética y moral, ... aquí me detengo a recordar que algunos profesores de la Escuela de Bioanálisis de la U.C.V. por el contrario han dado a conocer en presencia de estudiantes sus opiniones adversas, en relación a la creación de la asignatura Deontología y Legislación del Bioanálisis, la cual funciona desde 1983, hoy es Cátedra y asignatura obligatoria del pensum. La consideran de un valor precario y que es pérdida de tiempo..., ¡Qué triste opinión de la belleza y de los valores de la vida! ... y qué triste que cuando fueron consultados hasta el cansancio con ocasión de la estructuración del nuevo pensum silenciaron su forma de pensar ... posiblemente él que así se expresa tenga intereses pecuniaros en un laboratorio privado y sea el que propicia el trabajo ilegal de los Auxiliares de Laboratorio, así como también la sumisión y servilismo del Bioanalista a los requerimientos de las empresas e institutos empleadores ... de aquí se desprende que no les conviene que los nuevos colegas tengan la integridad moral y dignidad profesional que ellos no poseen.

Mis queridos estudiantes que siempre estáis presentes en todos los eventos científicos y gremiales prestando vuestra invaluable colaboración, con espontaneidad, fervor y cariño, sed críticos implacables de la injusticia, señalad al que os engaña, conocáis vuestros deberes y derechos, cumplid los primeros y reclamad los segundos, revisad cuidadosamente los reglamentos universitarios y seáis exigentes en su cumplimiento, respetad el sagrado recinto universitario y a sus integrantes y exigid ese mismo respeto. En Uds. descansa la responsabilidad de lo que será el

Bioanálisis en los años venideros, tomad como base las luchas de sus antecesores y como meta después del grado lograr la felicidad a través del deber cumplido, la honradez en el trabajo, el estudio ininterrumpido, prestad vuestra colaboración en comisiones de trabajo, Sociedades de Bioanalistas, eventos científicos, cargos gremiales, tened siempre presente la palabra atenta y cordial y mostrad que el Bioanálisis no es una profesión más, sino que para ejercerla se precisan cualidades excepcionales, evitad a toda costa la discordia y manteneos unidos, buscad entre todos la solución más digna ... y siempre venceréis.

Mis queridos muchachos de todas las Escuelas de Bioanálisis del país que habéis competido presentando vuestros trabajos con la esperanza de ser los ganadores del premio que otorga la Sociedad Venezolana de Bioanalistas Especialistas al mejor trabajo de Pregrado ... felicitaciones. Felicitaciones a aquellos profesores, personas e instituciones que les brindaron ayuda para lograr el fin deseado ... pero en toda competencia hay un primer ganador y éste se lleva los galardones del triunfo y el premio ... en esta oportunidad me honro en llamar a: JAQUELINE SERRA, EIRA RANGEL, LISBETH RENGEL Y ZULAY RACHED, autores del excelente trabajo titulado: EFICACIA DIAGNOSTICA DE LA REACCION INDIRECTA DE ANTICUERPOS FLUORESCENTES PARA EL ESTUDIO DE LA ESQUISTOSOMIASIS MANSONI, a los cuales haré entrega del premio ofrecido. Del mismo modo mis más cálidas felicitaciones a: EL Dr. NINO INCANI, EL ECONOMISTA JOSE ANTONIO GARCIA Y EL DEPARTAMENTO DE PARASITOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO que supo imprimir con sus orientaciones el toque necesario para dar más realce al trabajo que condujo a los muchachos al éxito que Uds. en estos momentos comparten.

Para finalizar he escogido dos párrafos de la obra *¿Quién puede hacer que amanezca?* de Anthony Mello que espero les llame a la reflexión. El primero dirigido al hombre que pretende enseñar y el otro al discipulado. He aquí el primero que el autor titula "IGNORANCIA":

El joven discípulo, era tan prodigioso que acudían a solicitar su consejo intelectuales de todas partes, los cuales quedaban maravillados de su erudición.

Cuando el Gobernador andaba buscando un consejero, fue a ver al Maestro y le dijo: <<Dime, ¿es verdad que ese joven sabe tanto como dicen?>>

<<A decir verdad>>, replicó el Maestro con ironía, << el tipo lee tanto que yo no sé cómo puede encontrar tiempo para saber algo>>.

y el segundo que el autor titula "DISCIPULADO":

A un visitante que solicitaba hacerse discípulo suyo, le dijo el Maestro: <<Puedes vivir conmigo, pero no hacerte seguidor mío>>

<<¿Y a quién he de seguir, entonces?>>

<<A nadie. El día en que sigas a alguien habrás dejado de seguir a la Verdad>>.

SEÑORAS, SEÑORES, MIS QUERIDOS MUCHACHOS.

Queremos finalmente expresar nuestro más sincero agradecimiento a ROSANA, quien con gran entusiasmo y espíritu de colaboración, nos aportó los datos que presentamos, facilitándonos con ellos la tan difícil tarea asignada.